



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI
(Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı 2)

Toplantı Tarihi : 02.07.2026 **Toplantı Sayısı** : 2026 / 5
Toplantı Şekli- Yeri : Yüz yüze – MMYO Toplantı Odası

Toplantı Açıklaması

Birim Kalite Komisyonu 02.07.2027 Perşembe günü saat 16:00'da Yüksekokul Müdürü Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI Başkanlığında, Muğla Meslek Yüksekokulu Toplantı Odasında toplanmıştır.

Gündem:

1-) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı kapsamında gerçekleştirilen; Öğrenci-Mezun Buluşmaları, Bölüm/Program Başkanlıklarınca öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen program değerlendirme çalışmaları ve Bölüm/Program Başkanlıklarından iletilen dönem değerlendirmelerinin Birim Kalite Komisyonu üyeleri tarafından değerlendirilmesi ve söz konusu süreçlere ilişkin görüş ve önerilerin alınması.

Alınan Kararlar/ Görüşler

Karar No: 1

a) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı kapsamında gerçekleştirilen Öğrenci-Mezun Buluşmaları değerlendirilmiştir. Söz konusu etkinliklerin, öğrenciler ile mezunlar arasındaki iletişimin ve etkileşimin güçlendirilmesine, öğrencilerin mesleki gelişimlerine ve kariyer farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlayan yararlı bir paydaş etkileşimi olduğu değerlendirilmiştir. Etkinlikler sonrasında alınan öğrenci görüşlerinin, gelecekte gerçekleştirilecek benzer etkinliklerin planlanması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde dikkate alınmasının uygun olacağı değerlendirilmiş olup, etkinliğe ilişkin değerlendirme raporunun **Ek-1'de yer aldığı şekliyle uygun olduğuna** karar verilmiştir.

b) Bölüm/Program Başkanlıklarınca öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen Program Değerlendirme Raporları, Birim Kalite Komisyonu üyelerince bütüncül bir yaklaşımla incelenmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, programlara ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmalarının Yüksekokul genelinde ortak bir sistematik içerisinde yürütülmesinin; iyileştirme faaliyetlerinin izlenebilirliğini, sürekliliğini ve kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesini destekleyeceği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, program değerlendirme raporunun **Ek-2'de yer aldığı şekliyle uygun olduğuna** karar verilmiştir.

c) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Muğla Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölüm ve programların 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı kapsamında gerçekleştirdiği eğitim-öğretim faaliyetleri; akademik başarı durumları, karşılaşılan fiziki ve idari sorunlar, kalite güvence ve akreditasyon çalışmaları (**MEDEK ve 3+1 uygulamaları**), müfredat ve ders bilgi paketi güncellemeleri ile kariyer etkinlikleri kapsamında değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda hazırlanan raporun **Ek-3'te yer aldığı şekliyle uygun olduğuna** karar verilmiştir.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI
Başkan

(İzinli)

Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER
Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Aykut Can DEMİREL
Üye

(İzinli)

Doç.Dr. Mustafa BABADAĞ
Üye

(İmza)

Doç.Dr. Taner DALGIN
Üye

(İmza)

Doç.Dr. Serdar ÇİL
Üye

(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ
Üye

(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Bengül METİN
Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Nihal TATAROĞLU
Üye

(İzinli)

Öğr. Gör. Dr. Fatih ÇAYAN
Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Ferah ÖZTEKİN ULUKSAR
Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Hüseyin ÇİÇEK
Üye

(İzinli)

Öğr. Gör. Ümit MANAT
Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Mehmet KARAKAŞ
Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Halil APAYDIN
Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Mehmet YÜKSEL
Üye

(İmza)

Eylem KARABULUT
Raportör



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Ek-1

ÖĞRENCİ-MEZUN BULUŞMASI DEĞERLENDİRME RAPORU

Muğla Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, mezunlarla iletişim ve etkileşimlerini artırmak ve mezunların deneyimlerinden yararlanmalarını sağlamak amacıyla Öğrenci-Mezun Buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda, Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı Programı tarafından 20 Nisan 2026 tarihinde “Mezun-Öğrenci Buluşması” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik sonrasında öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerinin alınması amacıyla öğrenci değerlendirme anketi uygulanmış ve elde edilen sonuçlara ilişkin değerlendirme raporu hazırlanarak Yüksekokul Müdürlüğüne sunulmuştur.

Gerçekleştirilen etkinlik; öğrencilerin mezunlarla doğrudan iletişim kurmalarına, mezunların eğitim ve meslek yaşamlarına ilişkin deneyimlerini paylaşımlarına ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik farkındalık kazanmalarına imkân sağlayan bir paydaş etkileşimi olarak değerlendirilmiştir.

Yüksekokul tarafından öğrenci ve mezun etkileşiminin artırılmasının; öğrencilerin mesleki beklentilerinin şekillendirilmesi, kariyer farkındalıklarının geliştirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin mezun deneyimleri doğrultusunda değerlendirilmesi açısından önemli olduğu değerlendirilmektedir. Bu tür etkinliklerin öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin eğitim süreçlerine yansıtılması bakımından sürdürülebilir bir kalite geliştirme faaliyeti olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme: Öğrenci-Mezun Buluşması etkinliğinin, öğrenciler ile mezunlar arasındaki iletişimin güçlendirilmesine ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan yararlı bir paydaş etkileşimi olduğu değerlendirilmiştir.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Ek-2

MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAM DEĞERLENDİRMELERİ SONUÇ RAPORU

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Muğla Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programların 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ilişkin program değerlendirme raporlarının bütüncül olarak incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Program değerlendirme çalışmaları kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi, öğrencilerin akademik başarı ve devam durumları, karşılaşılan sorunlar, ders bilgi paketlerinin güncelliği, kariyer gelişimine yönelik faaliyetler, sektör ve paydaş iş birlikleri, uygulamalı eğitim olanakları ve sürekli iyileştirme çalışmaları değerlendirilmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda programların eğitim-öğretim faaliyetlerini genel olarak planlanan akademik takvim ve ders planları doğrultusunda yürüttüğü; bununla birlikte programların niteliğinin geliştirilmesi açısından fiziksel ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, öğrenci devamının artırılması, ders bilgi paketlerinin güncel tutulması, sektörle iş birliklerinin geliştirilmesi ve uygulamalı eğitim olanaklarının artırılmasının ortak iyileştirme alanları olarak öne çıktığı görülmüştür.

2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Genel Değerlendirilmesi

Program değerlendirme raporları genel olarak incelendiğinde, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerinin büyük ölçüde planlanan şekilde yürütüldüğü görülmüştür. Programların alanlarına özgü teorik ve uygulamalı derslerin, ders planları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda gerçekleştirildiği; ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sınavların yanı sıra ödev, proje, vaka analizi, uygulama ve grup çalışmaları gibi farklı yöntemlerden yararlanıldığı belirlenmiştir.

Özellikle uygulama ağırlıklı programlarda öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin önemli bir yer tuttuğu görülmüştür. Aşçılık Programında uygulamalı mutfak dersleri, organizasyonlar ve sektör profesyonellerinin katkıları öğrencilerin mesleki gelişimini desteklerken; Dış Ticaret Programında uygulamalı belge ve paket program çalışmalarının, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında ise vaka analizleri ve güncel muhasebe uygulamalarının öğrencilerin mesleki yeterliliklerine katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, uygulamalı eğitimin niteliğinin artırılması için laboratuvar, bilgisayar, yazılım, ekipman ve diğer fiziksel altyapı olanaklarının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların devam ettiği görülmüştür. Bu durum özellikle bilgisayar ve teknoloji yoğun programlarda daha belirgin olmakla birlikte, uygulama ağırlıklı diğer programlarda da ortak bir iyileştirme alanı olarak ortaya çıkmaktadır.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

3. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi

Programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeyleri genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, sektörle etkileşimlerinin artırılması ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirildiği görülmüştür.

Bazı programlarda mezun, işveren ve sektör temsilcilerinden geri bildirim alınarak program amaçlarının sektör beklentileriyle uyumu değerlendirilmiştir. Özellikle Dış Ticaret Programında dış ticaret, gümrük, lojistik, mevzuat, girişimcilik ve problem çözme gibi alanların sektör beklentileriyle genel olarak uyumlu olduğu; ancak dijital dış ticaret uygulamaları, yabancı dil ve iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir.

Bu kapsamda, programların eğitim amaçlarının ve program çıktılarının belirli aralıklarla iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmesi ve güncellenmesinin sürekli iyileştirme sürecinin önemli bir unsuru olduğu değerlendirilmiştir.

4. Akademik Başarı ve Öğrenci Durumunun Değerlendirilmesi

Programların genelinde akademik başarı düzeyinin kabul edilebilir veya olumlu seviyede olduğu görülmektedir. Düzenli devam eden ve ders içi uygulamalara aktif katılan öğrencilerin akademik başarılarının daha yüksek olduğu ortak bir bulgu olarak öne çıkmaktadır.

Bazı programlarda öğrencilerin akademik başarılarını gösteren önemli bireysel ve takım başarıları elde ettiği görülmüştür. Aşçılık Programı öğrencilerinin Aşçılık Festivali kapsamında gerçekleştirilen bilgi yarışmasında meslek yüksekokulları arasında birinci olması ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencisinin yüksekokul birincisi olarak mezun olması, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri açısından önemli başarı göstergeleri olarak değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, bazı programlarda özellikle birinci sınıf öğrencilerinde devamsızlık oranlarının yüksek olduğu, derslere düzenli devam etmeyen öğrencilerin başarı düzeylerinin daha düşük olduğu ve bazı öğrencilerin akademik yazım, araştırma, iletişim ve zaman yönetimi becerilerinde desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenmiştir.

Bu doğrultuda öğrencilerin derslere devamının artırılması, akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, risk grubundaki öğrencilerin erken dönemde belirlenmesi ve akademik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi önemli iyileştirme alanları olarak değerlendirilmiştir.

5. Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Değerlendirilmesi

Program değerlendirme raporlarında ortak olarak öne çıkan konulardan biri fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ihtiyacıdır.

Özellikle bilgisayar laboratuvarlarında donanım ve yazılımların güncel tutulması, uygulamalı derslerin gerektirdiği teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve dersliklerin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi gerektiği belirlenmiştir. Dış Ticaret Programında yazılım ve donanım yetersizliklerinin uygulama ağırlıklı eğitimleri sınırlandırdığı; ayrıca bina, erişim, ulaşım ve kampüs olanaklarına ilişkin öğrenci memnuniyetsizliklerinin bulunduğu ifade edilmiştir.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Aşçılık Programında uygulamalı eğitimlerin niteliğinin artırılması amacıyla fiziksel altyapı ve ekipmanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu belirtilirken, Sosyal Hizmet Programında da uygulama temelli öğrenme olanaklarının ve fiziksel altyapının geliştirilmesi öncelikli iyileştirme alanları arasında değerlendirilmiştir.

Bu nedenle yüksekokul düzeyinde programların ihtiyaç analizlerinin yapılarak fiziksel ve teknolojik altyapıya ilişkin öncelikli yatırım alanlarının belirlenmesi önerilmektedir.

6. Ders Bilgi Paketleri ve Müfredat Güncellemeleri

Programların büyük bölümünde ders bilgi paketlerinin genel olarak güncel olduğu, ancak bazı derslerin bilgi paketlerinde güncelleme ve iyileştirmelere ihtiyaç bulunduğu belirlenmiştir.

Özellikle sektörlerde yaşanan hızlı değişimler doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesi gerekmektedir. Turizm alanında dijital dönüşüm, sürdürülebilir turizm ve değişen müşteri beklentileri; dış ticaret alanında dijital dış ticaret uygulamaları ve güncel mevzuat; muhasebe alanında yapay zekâ ve dijital muhasebe uygulamaları gibi yeni konu alanlarının müfredatlara yansıtılması gerektiği görülmektedir. Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında ders bilgi paketlerinin genel olarak güncel olmakla birlikte eksikliklerinin bulunduğu ve düzenli aralıklarla sektör beklentileri doğrultusunda gözden geçirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Bu kapsamda, tüm programların ders bilgi paketlerinin her akademik yıl sonunda sistematik olarak gözden geçirilmesi; ders öğrenme çıktıları, içerikler, öğretim yöntemleri, kaynaklar ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin program amaçları ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun değerlendirilmesi önerilmektedir.

7. Sektör, Mezun ve Dış Paydaşlarla İş Birliği

Program değerlendirme raporlarında sektör ve dış paydaşlarla ilişkilerin genel olarak gelişmekte olduğu görülmektedir. Sektör temsilcilerinin derslere ve etkinliklere katılımı, mezun buluşmaları, kariyer etkinlikleri, teknik geziler ve sektör-öğrenci buluşmaları öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlamıştır.

Bununla birlikte, bazı programlarda mezun ve dış paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınamadığı görülmektedir. Bu nedenle tüm programlarda mezun ve işveren geri bildirimlerinin düzenli ve ölçülebilir yöntemlerle alınması; elde edilen sonuçların program eğitim amaçları, program çıktıları ve müfredat güncellemelerinde somut bir girdi olarak kullanılması önem taşımaktadır.

Bu yaklaşımın, yüksekokulun kalite güvence sisteminde “planla-uygula-kontrol et-önlem al” döngüsünün daha etkin işletilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

8. Kariyer Gelişimi ve İstihdam Odaklı Faaliyetler

2025-2026 Bahar Yarıyılında programlar tarafından öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Mezun buluşmaları, sektör temsilcileriyle söyleşiler, kariyer fuarları, CV hazırlama atölyeleri, sektör-öğrenci buluşmaları, teknik etkinlikler ve mesleki bilgilendirme faaliyetleri öğrencilerin iş dünyasını tanımalarına ve kariyer planlamalarına katkı sağlamıştır.

Aşçılık Programında gerçekleştirilen workshoplar, sektörel etkinlikler ve uygulamalı organizasyonlar; Dış Ticaret Programında sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen konferans ve kariyer etkinlikleri; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında sektör buluşmaları ve Ege Kariyer Fuarı katılımı olumlu uygulamalar olarak öne çıkmaktadır.

Gelecek dönemlerde kariyer faaliyetlerinin daha sistematik hale getirilmesi; her program için yıllık kariyer etkinliği planı oluşturulması, mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulması, staj ve istihdam olanaklarının artırılması ve sektör temsilcileriyle düzenli buluşmalar gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

9. 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Değerlendirilmesi

Program değerlendirme raporlarında 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin uygulanabilirliği bazı programlarda gündeme alınmıştır. Modelin öğrencilerin sektör deneyimi kazanması ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması açısından önemli fırsatlar sunabileceği değerlendirilmekte birlikte, uygulamanın sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda işletme, sektör iş birliği, akademik izleme ve kalite güvence mekanizmasına ihtiyaç olduğu görülmektedir.

Bu nedenle 3+1 modeline geçiş planlanan programlarda öncelikle sektör kapasitesinin, işletme kontenjanlarının ve uygulama alanlarının analiz edilmesi; pilot uygulama ve hazırlık çalışmalarının ardından modelin program bazında değerlendirilmesi uygun olacaktır. Dosyada da bazı programlarda 3+1 modeline geçişin sektör iş birlikleri ve uygulama kapasitesi açısından değerlendirilmesinin sürdürüldüğü görülmektedir.

10. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

Program değerlendirme raporları, Muğla Meslek Yüksekokulunda kalite güvence ve sürekli iyileştirme yaklaşımının program düzeyinde giderek daha sistematik hale geldiğini göstermektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması, program başkanı-öğrenci buluşmaları, mezun ve dış paydaş görüşleri, ders bilgi paketlerinin incelenmesi, müfredat güncelleme çalışmaları ve kariyer faaliyetlerinin değerlendirilmesi kalite güvence sisteminin önemli bileşenleri olarak öne çıkmaktadır.

Özellikle Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında öğrenci, akademik personel, mezun ve sektör temsilcilerinden geri bildirim alınmasına yönelik çalışmaların yürütüldüğü ve bu geri bildirimlerin program geliştirme süreçlerinde dikkate alındığı görülmektedir.

Bu uygulamaların yüksekokul genelinde ortak bir izleme ve değerlendirme sistemine dönüştürülmesi, programların iyileştirme faaliyetlerinin izlenebilirliğini ve kurumsal kalite kültürünü güçlendirecektir.

11. Genel Sonuç

Muğla Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programların 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı değerlendirmeleri genel olarak incelendiğinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin büyük ölçüde planlandığı şekilde yürütüldüğü ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

Programların güçlü yönleri arasında;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı ve düzenli şekilde yürütülmesi,
- Uygulamalı eğitime verilen önem,
- Öğrencilerin mesleki ve akademik başarılarının desteklenmesi,
- Sektör temsilcileri ve mezunlarla gerçekleştirilen etkinlikler,
- Kariyer gelişimini destekleyen faaliyetlerin çeşitlenmesi,
- Öğrenci geri bildirimlerinin program geliştirme süreçlerinde dikkate alınması,
- Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar,
- İç ve dış paydaş katılımının giderek güçlenmesi,
- Kalite güvence ve sürekli iyileştirme çalışmalarının program düzeyinde yürütülmesi

öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte, program değerlendirme raporlarının ortak bulguları doğrultusunda; fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, öğrencilerin derslere devam oranlarının artırılması, akademik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, ders bilgi paketlerinin düzenli olarak güncellenmesi, sektör ve mezun geri bildirimlerinin sistematik hale getirilmesi, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması ve programların dijital dönüşüm ile sektörün güncel ihtiyaçlarına daha hızlı uyum sağlaması gereken temel iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

12. 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı İçin Öncelikli İyileştirme Alanları

Program değerlendirme sonuçları doğrultusunda 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında aşağıdaki çalışmaların önceliklendirilmesi önerilmektedir:

1. Program bazında iyileştirme eylem planlarının hazırlanması ve uygulanması,
2. Ders bilgi paketlerinin yıllık olarak sistematik biçimde gözden geçirilmesi,
3. Müfredatların dijital dönüşüm, yapay zekâ, sürdürülebilirlik ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi,
4. Bilgisayar laboratuvarları, uygulama alanları, derslikler ve mesleki eğitim ekipmanlarının geliştirilmesi,
5. Öğrenci devam ve başarı düzeylerinin düzenli olarak izlenmesi ve risk grubundaki öğrenciler için erken müdahale mekanizmalarının oluşturulması,
6. Akademik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetlerinin güçlendirilmesi,
7. Mezun, işveren ve dış paydaş geri bildirimlerinin ortak ve sistematik bir yöntemle toplanması,
8. Sektör temsilcileriyle sürdürülebilir iş birliklerinin artırılması,
9. Kariyer etkinlikleri, teknik geziler, sektör buluşmaları ve mezun-öğrenci etkinliklerinin artırılması,
10. 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin programların özellikleri ve sektör kapasitesi dikkate alınarak değerlendirilmesi,
11. Programların akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlıkların güçlendirilmesi,
12. Program değerlendirme sonuçlarının yüksekokul düzeyinde yıllık olarak izlenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarının bir sonraki değerlendirme döneminde yeniden değerlendirilmesi.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

13. Sonuç ve Öneri

Sonuç olarak, Muğla Meslek Yüksekokulu programlarının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı değerlendirmeleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin genel olarak başarılı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Programların kendi alanlarının özelliklerine göre farklılaşan güçlü yönleri bulunmakla birlikte, programların tamamında kalite güvence ve sürekli iyileştirme anlayışının daha sistematik biçimde güçlendirilmesi gerekmektedir.

Bu doğrultuda, program değerlendirme sonuçlarının yalnızca dönemsel bir raporlama faaliyeti olarak değil, yüksekokulun stratejik planlama ve kalite güvence süreçlerinin temel girdilerinden biri olarak ele alınması önerilmektedir. Program bazında belirlenen iyileştirme alanlarının sorumlu birimler, hedef tarihler ve başarı göstergeleri ile ilişkilendirilerek izlenmesi; gerçekleştirilen iyileştirmelerin bir sonraki dönem program değerlendirmelerinde yeniden ele alınması, sürekli iyileştirme döngüsünün etkinliğini artıracaktır.

Bu yaklaşım doğrultusunda Muğla Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim kalitesinin, öğrenci memnuniyetinin, mezun yeterliliklerinin ve sektörle olan etkileşiminin daha da geliştirilmesi hedeflenmelidir.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Ek-3

T.C. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
BÖLÜM VE PROGRAM DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

1. GİRİŞ VE AMAÇ

Bu rapor Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Muğla Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümlerin ve programların 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında gerçekleştirdiği eğitim-öğretim faaliyetlerini, akademik başarı durumlarını, karşılaşılan fiziki ve idari sorunları, kalite güvence ile akreditasyon (MEDEK, 3+1) süreçlerini, müfredat ve ders bilgi paketi güncellemelerini ve kariyer etkinliklerini kurumsal bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Yüksekokulumuz bünyesindeki Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Bilgisayar Teknolojileri, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Dış Ticaret, Elektrik ve Enerji, Elektronik ve Otomasyon, Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı, Tasarım, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama ve Reklamcılık, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri ile Yönetim ve Organizasyon bölümlerinin kurul kararları ve dönem sonu değerlendirme raporları değerlendirilmiştir.

2. BÖLÜM VE PROGRAM BAZLI DEĞERLENDİRMELER

2.1. Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü (Aşçılık & Turizm ve Otel İşletmeciliği)

Eğitim-Öğretim ve Etkinlikler: Teorik ve uygulamalı dersler planlandığı şekilde yürütülmüştür. Aşçılık Programı öğrencileri, MSKÜ Turizm Fakültesi tarafından düzenlenen Aşçılık Festivali Bilgi Yarışmasında MYO'lar arasında BİRİNCİLİK elde etmiştir. UFS Şefi Şükrü Özçelik ile 'Geleceğin Menüleri' workshopu yapılmış, GEMAD Tadım Günleri'ne katılım sağlanmıştır. Ayrıca Üniversite Senatosu, MMYO akademik personeli ve kampüs camisinde iftar organizasyonları düzenlenerek öğrencilerin üretim/servis deneyimi kazanması sağlanmıştır.

Gelişim Alanları ve Çalışmalar: Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında 'Kahve Kültürü ve Baristacılık' ile 'Turizmde Kriz ve Stres Yönetimi' dersleri müfredata eklenmiş, ÇAP/YANDAL altyapı çalışmaları başlatılmıştır. MEDEK akreditasyon süreçleri sürdürülmektedir. Sektör iş birliği kapsamında 3 yeni uluslararası Erasmus anlaşması imzalanmıştır.

2.2. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı)

Eğitim-Öğretim ve Başarı: Dersler ağırlıklı olarak bilgisayar laboratuvarlarında uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Derslere devam oranı %60-70 aralığında gerçekleşmiş, sınıf başarı ortalamaları 50-70 puan (CC-CB aralığı) bandında seyretmiştir.

Karşılaşılan Sorunlar: Laboratuvar teknolojik altyapısı ve güncel yazılım donanımlarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Yıl sonunda mezun ve dış paydaş görüşmelerinin yapılması planlanmaktadır.

T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

2.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü (Çocuk Gelişimi)

Eğitim-Öğretim ve Uygulama: Okul Öncesi Eğitim Uygulaması II MEB anaokullarında, Özel Eğitim Uygulaması II ise özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde yürütülmüştür. Çocuk ve Drama Dersi doğrudan anasınıflarında uygulamalı işlenmiştir. 2. sınıf öğrencilerinin mezuniyet hakkı kazanma oranı yüksek olup ders devamlılığı sağlayan aktif kitlede akademik başarı oldukça yüksektir.

Mezun İzleme ve Akreditasyon: Yapılan mezun anketlerinde mezunların %90'ı eğitimin faydalı olduğunu, %77.5'i iş hayatına katkı sağladığını belirtmiştir. %27.5'i alanında çalışmakta, %35'i farklı alanda çalışmakta, diğerleri DGS/KPSS'ye hazırlanmaktadır. 2026-2027 döneminde 3+1 EĞİTİM MODELİNE GEÇİLMESİ kararlaştırılmıştır.

Sorunlar ve Etkinlikler: Çocuk Gelişimi Atölyesinin müstakil kullanımı ve depolama imkanlarının iyileştirilmesi gerekmektedir. CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri semineri ile Emekli Öğr. Gör. Nermin Okur ve mezunların katılımıyla Mezun-Öğrenci Buluşması düzenlenmiştir (%90 katılım).

2.4. Dış Ticaret Bölümü (Dış Ticaret)

Eğitim-Öğretim ve Başarı: Dış Ticaret Paket Programları Uygulaması dersinde Evrim paket programı üzerinden gümrük beyannameleri işlenmiştir. Sınıf not ortalaması CC-CB aralığındadır (50-65 puan). Derse devam eden öğrencilerin başarıları belirgin şekilde yüksektir.

Sektörel Temas ve Sorunlar: 'Bugünün Saçmalığı Yarının Gerçeği' konferansı düzenlenmiştir. Dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Dijital Dış Ticaret, Mesleki Yabancı Dil, Excel ve Finansal Okuryazarlık derslerinin müfredata eklenmesi önerilmiştir. Dokuz katlı eski binadan kaynaklı ulaşım/asansör sorunları ve kampüs dışı lokasyon dezavantajı öğrenciler tarafından dile getirilmiştir.

2.5. Elektrik ve Enerji Bölümü (Elektrik & Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi)

Eğitim-Öğretim ve Faaliyetler: Teorik anlatım ve laboratuvar uygulamaları eksiksiz yürütülmüştür. HES teknik gezisi düzenlenmiş; Enerjisa ve ADM Elektrik iş birliğiyle eğitimler ve mezun buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Derse devam oranı %70 seviyesindedir.

Değerlendirme ve Karar: Bölgesel işletme sayısının ve kapasitesinin yetersizliği nedeniyle 3+1 Uygulamalı Eğitim Modelinin bölüm için UYGUN OLMADIĞI değerlendirilmiştir. Malzeme/ekipman eksiklikleri dış paydaş desteğiyle giderilmeye çalışılmaktadır.

2.6. Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Elektronik Teknolojisi)

Eğitim-Öğretim ve Altyapı: Uygulama becerileri için yeni deney setleri tasarlanmış ve geliştirilmiştir. 1. sınıflarda %30 devamsızlık sınırını aşan 15 öğrenci tespit edilmiştir. Derse devam edenlerin başarıları iyidir.

Sorunlar ve Talepler: MMYO ortak laboratuvarındaki bilgisayar sayısı/kalitesi yetersizdir. Programlanabilir Denetleyiciler dersi için TIA PORTAL lisans yazılımının satın alınması aciliyet arz etmektedir. EGEKAF, kariyer etkinlikleri ve mezun buluşması gerçekleştirilmiştir.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

2.7. Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo-TV Teknolojisi & Basım-Yayın)

Radyo ve TV Teknolojisi: Sinema Tarihi (%90.48 başarı), TV Draması, Belgesel Fotoğrafçılık derslerinde başarı yüksektir. En belirgin sorun %15-30 arasındaki devamsızlıktır; okula hiç gelmeyen kitle hariç tutulduğunda aktif öğrencilerin başarıları yüksektir. Google Haber İnişiyatifi ve Muğla Gazeteciler Cemiyeti ortaklığıyla Yapay Zekâ Okuryazarlığı Eğitimi, Mobil Basın Evi Eğitimi ve 2 ayrı Mezun Buluşması düzenlenmiştir.

Basım ve Yayın Teknolojileri: Mesleki uygulamalar başarıyla yürütülmüştür. Ancak öğrencilerin ortaöğretimden gelen teknik altyapı farklılıkları uygulamada dengesizlik oluşturmaktadır. Kontenjanların 30'un üzerinde olmaması önerilmiştir.

2.8. Tasarım Bölümü (İç Mekân Tasarımı)

Eğitim ve Etkinlikler: Tasarım süreçlerinde kriz yönetimi ve kullanıcı deneyimi odaklı içeriklerin müfredata eklenmesi çalışması başlatılmıştır. Saha uygulamalarını incelemek üzere Teknik Gezi düzenlenmiş; Staj bilgilendirmesi ve Mezun Buluşması yapılmıştır. 3+1 Eğitim Modeli değerlendirilmiştir.

2.9. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü (Kimya & Kozmetik Teknolojisi)

Başarı ve 3+1 Başvurusu: Uygulama derslerinde Üniversite Merkez Araştırma Laboratuvarı aktif kullanılmıştır. Öğrenci başarıları artmıştır. Kimya ve Kozmetik Teknolojisi programları için 3+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİNE GEÇİŞ BAŞVURUSU YAPILMIŞTIR.

2.10. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü (Muhasebe ve Vergi)

Akademik Başarı ve İftihar: Program öğrencisi İpek ÇINAR, yüksek not ortalaması ile MUĞLA MYO YÜKSEKOKUL BİRİNCİSİ olmuştur. Bölüm ders değerlendirme anket ortalaması 3,70/5'tir. Muğla SMMM Odası iş birliğiyle 'Yapay Zekâ ve Muhasebe Uygulamaları' dersi müfredata eklenmiştir. 3+1 modeline geçiş ilerleyen dönemlere ertelenmiştir.

2.11. Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü (Pazarlama)

Dış Paydaş Raporu ve 3+1 Hazırlığı: Akademik başarı CB-BB aralığındadır. MUTSO Genel Sekreteri Elvan Koçagöz ve sektör temsilcileri katılımıyla Dış Paydaş Toplantısı (02/04/2026) yapılmıştır. Dijital Pazarlama, E-Ticaret, Müşteri İlişkileri Yönetimi derslerinin eklenmesi ve 3+1 EĞİTİM MODELİNİN UYGULANMASI kabul edilmiştir.

2.12. Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü (Sosyal Hizmetler)

Eğitim Memnuniyeti ve Müfredat: Öğrenci ders değerlendirme anket ortalaması 4.25 / 5.00 ile son derece yüksektir. Müfredata 'Adli Sosyal Hizmet' ve 'Sosyal Hizmet Yönetimi' dersleri eklenmiştir. Uygulamalar için Görüşme Odası kurulması talep edilmektedir.

2.13. Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü (Turizm ve Seyahat Hizmetleri)

Eğitim ve Etkinlikler: Acente paket programı (Sejour) eğitimi tamamlayan öğrencilere San Turizm onaylı sertifika verilmiştir. Datça Teknik Gezisi yapılmış ve Tatil Budur Marmaris Bölge Müdürü Murat Kayaoğlu ile söyleşi gerçekleştirilmiştir.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

2.14. Yönetim ve Organizasyon Bölümü (Yerel Yönetimler)

Saha Çalışmaları: Stratonikeia/Lagina antik kent gezisi, Eski Muğla Gezisi ve Muğla Büyükşehir Belediyesi Meclis Toplantısına katılım sağlanmıştır. AFAD iş birliğiyle 'Destek Afet Gönüllülüğü Eğitimleri' verilmiştir.

Önemli Gelişme ve Psikolojik Destek Talebi: Dönem içerisinde yaşanan üzücü bir öğrenci kaybı (intihar) sonrasında öğrencilere rehberlik verilmiştir.

3. BÖLÜMLER ARASI ORTAK SORUNLAR VE GENEL EVALUASYON

1. Fiziki Sınırlılıklar: Yüksekokul binasının 9 katlı ve eski yapısı, asansör yetersizliği, dersliklerdeki yıpranmış sıralar ve havalandırma/ısıtma sorunları öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkilemektedir. Öğrenciler kampüs ortamından uzak kaldığını dile getirmektedir.

2. Teknolojik Donanım ve Laboratuvarlar: Kazandırılan yeni bilgisayar laboratuvarı olumlu karşılanmakla birlikte; Bilgisayar Programcılığı, Elektronik, Medya, Tasarım ve Dış Ticaret programlarında güncel lisanslı yazılım (TIA Portal, Adobe vb.) ve donanım ihtiyacı devam etmektedir.

3. Devamsızlık ve Motivasyon: Ekonomik koşullar ve çalışma zorunlulukları nedeniyle derslere hiç devam etmeyen %15-30'luk kitle akademiyi zorlamaktadır. Derse aktif katılan öğrencilerin başarı oranı ise oldukça yüksektir.

4. Psikososyal Destek İhtiyacı: Öğrencilerin artan sosyal/ekonomik baskılar nedeniyle psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğu görülmüş, MYO bünyesinde kadrolu psikolog görevlendirilmesi önerilmiştir.

4. 3+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ VE AKREDİTASYON ÖZETİ

Bölüm / Program	3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli Durumu	Akreditasyon / Müfredat / Dönem İçi Yenilikler
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri (Aşçılık & Otel İşletm.)	Değerlendirme Aşamasında	Aşçılık Festivalinde MYO birinciliği. Kahve Kültürü ve Baristacılık eklendi. MEDEK ve 3 Erasmus anlaşması.
Bilgisayar Teknolojileri (Bilgisayar Programcılığı)	İlerleyen Dönemde Değerlendirilecek	Laboratuvarda uygulamalı eğitim, teknik altyapı ve güncel yazılım geliştirme talebi.
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri (Çocuk Gelişimi)	2026-2027'de 3+1'e Geçiliyor	Müfredat güncellendi, uygulama ağırlığı artırıldı, MEB ve özel eğitim alan stajları.
Dış Ticaret (Dış Ticaret Programı)	Değerlendirme Aşamasında	Evrin paket programı uygulamaları yapıldı. Dijital Dış Ticaret ve Excel dersleri önerildi.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Bölüm / Program	3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli Durumu	Akreditasyon / Müfredat / Dönem İçi Yenilikler
Elektrik ve Enerji (Elektrik & Alternatif Enerji)	Uygun Görülmedi (Sektör Yersizliği)	Enerjisa ve ADM Elektrik ile doğrudan eğitimler, HES teknik gezisi.
Elektronik ve Otomasyon (Elektronik Teknolojisi)	Değerlendirme Aşamasında	Yeni deney setleri tasarlandı. TIA PORTAL otomasyon yazılımı satın alma talebi.
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı (RTV & Basım)	İlerleyen Dönemde Değerlendirilecek	Google Haber İnisiyatifi Yapay Zekâ Eğitimi, Mobil Basın Evi. Kontenjan sınırı önerisi.
Tasarım Bölümü (İç Mekan Tasarımı)	Değerlendirme Aşamasında	Kriz yönetimi ve kullanıcı deneyimi içerikleri eklendi. Şantiye ve ofis gezileri.
Kimya ve Kimyasal İşleme Tek. (Kimya & Kozmetik)	3+1 Geçiş Başvurusu Yapıldı	Üniversite Merkez Araştırma Laboratuvarı aktif kullanımı, cihaz ve sarf malzeme takviyesi.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (Muhasebe ve Vergi)	Gelecek Döneme Ertelendi	İpek Çınar Yüksekokul Birincisi oldu. SMMM Odası ile Yapay Zekâ ve Muhasebe eklendi.
Pazarlama ve Reklamcılık (Pazarlama Programı)	3+1 Kararı Alındı / Hazırlık Sürüyor	MUTSO ve Dış Paydaş Raporu kabul edildi (Dijital Pazarlama, E-Ticaret, CRM).
Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık (Sosyal Hizmetler)	Müfredat Dönüşümü Sürüyor	4.25/5.00 ile en yüksek memnuniyet. Adli Sosyal Hizmet eklendi. Görüşme Odası kuruluyor.
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri (Turizm-Seyahat)	Gündeme Alındı / Hazırlık Yapılıyor	Sejour acente yazılım sertifikası verildi. Datça teknik gezisi ve sektör söyleşileri.
Yönetim ve Organizasyon (Yerel Yönetimler)	Değerlendirme Aşamasında	Stratonikeia gezisi, B.Ş.B. Meclis katılımı, AFAD gönüllülük eğitimi. Tam Zamanlı Psikolog talebi.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

5.SONUÇ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı, Muğla Meslek Yüksekokulu genelinde planlanan akademik takvime ve öğrenme çıktılarına uygun olarak başarıyla tamamlanmıştır. Kalite güvence sistemimiz doğrultusunda önümüzdeki dönemde atılması gereken öncelikli adımlar aşağıda özetlenmiştir:

- 1.** Tüm bölümlerde sektörün dijitalleşme ve yenilikçi trendlerine paralel olarak ders müfredatları gözden geçirilmeli; Yapay Zekâ ve Muhasebe Uygulamaları, Dijital Pazarlama, E-Ticaret, Sosyal Medya Yönetimi, Kahve Kültürü ve Baristacılık, Kriz Yönetimi, Adli Sosyal Hizmet ve Sosyal Hizmet Yönetimi gibi güncel derslerin Ders Bilgi Paketlerine eklenmesi,
- 2.** Bilgisayar Programcılığı, Elektronik Teknolojisi, Görsel-İşitsel Teknikler, İç Mekân Tasarımı ve Dış Ticaret programlarının laboratuvar altyapıları güncellenmeli; Elektrik-Elektronik dersleri için ihtiyaç duyulan "*TIA PORTAL*" lisanslı otomasyon yazılımı tedarik edilerek laboratuvarlardaki bilgisayar sayıları ve teknik donanımlar artırılması,
- 4.** Sosyal Hizmetler Programı öğrencileri için "*Sosyal Hizmet Görüşme Odası*" teknik donanımlarıyla birlikte kurulmalı; Çocuk Gelişimi Programı Atölyesi müstakil hale getirilerek kostüm, eğitim materyali ve oyuncaklar için yeterli depolama ve muhafaza alanları oluşturulması,
- 5.** 2026-2027 döneminde 3+1 modeline geçiş kararı alan Çocuk Gelişimi, başvurusu yapılan Kimya ve Kozmetik Teknolojisi ile hazırlıklarını sürdüren Pazarlama Programının sektörel iş birliği ve protokol süreçleri tamamlanmalı; bölgesel yetersizlik nedeniyle geçemeyen bölümlerde ise staj ve teknik gezi imkanları güçlendirilmelidir.
- 6.** Derse fiilen devam eden aktif öğrencilerin başarı oranlarının yüksekliği göz önüne alınarak, derse katılım sağlamayan %15-30'luk kitlenin devamsızlık sebepleri yakından takip edilmeli, otomasyon üzerinden devam kontrolleri sıkılaştırılmalı ve akademik danışmanlık mekanizması aktif çalıştırılmalıdır.
- 7.** Yüksekokul binasının 9 katlı yapısından kaynaklanan asansör yoğunluğu, dersliklerdeki yıpranmış sıralar, havalandırma ve ısıtma problemleri ile konferans salonu aydınlatma eksiklikleri giderilmeli; kantin hizmet kalitesi artırılarak sosyal alanlar çeşitlendirilmelidir.
- 8.** Muğla SMMM Odası, MUTSO, Enerjisa, ADM Elektrik ve Gazeteciler Cemiyeti gibi paydaşlarla yürütülen kurumsal ilişkiler sürdürülmeli, öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artıran sektörel sertifika programları, teknik geziler ve mezun-öğrenci buluşmaları artırılarak devam ettirilmelidir